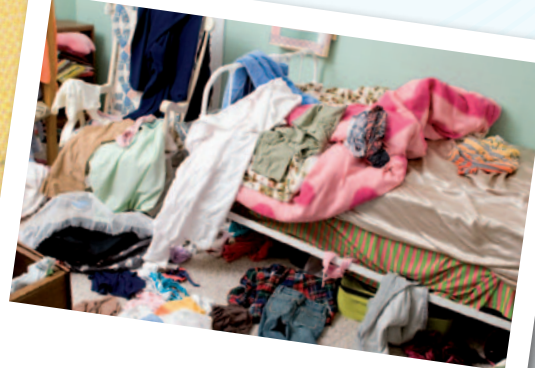


Unité 1

À la maison



❖ In this unit you will learn how to:

- talk about household tasks
- say how often you do things
- negotiate which household tasks you and others do.

❖ You will also learn about:

- the French home and family
- household tasks and who does what in a French family.

❖ Grammaire :

- les verbes du premier, du deuxième et du troisième groupe
- les verbes du premier groupe avec des variations orthographiques
- les pronoms compléments d'objet direct
- les adverbes
- les adverbes de fréquence

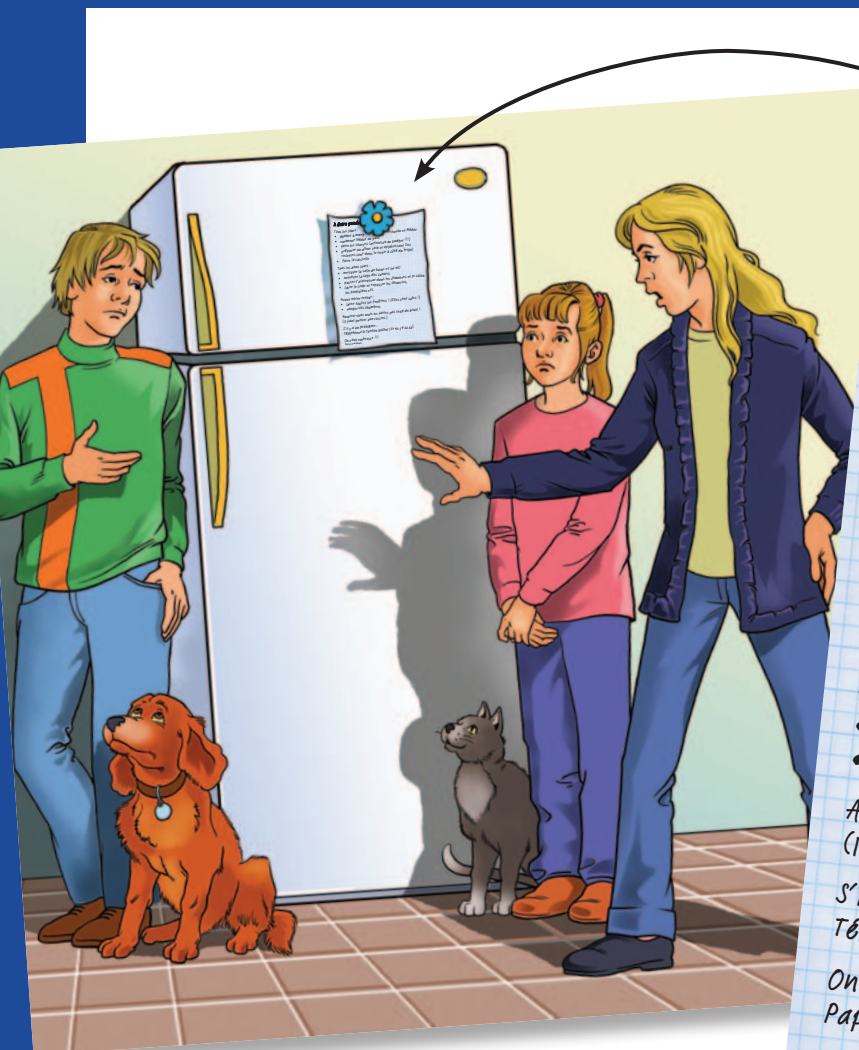
❖ Situation :

Monsieur et Madame Lebecq partent pour deux semaines aux Açores pour fêter leur 25ème anniversaire de mariage. Leurs trois enfants, Zoé (23 ans), Luc (18 ans) et Agnès (14 ans), restent à la maison. Ils sont en vacances. Mais avant de partir, les parents préparent une liste de consignes et de tâches ménagères à faire...





Situation : À nous la maison... et les tâches ménagères !



À faire pendant notre absence

Tous les jours :

- donner à manger et à boire à Froufrou et Médor
- emmener Médor au parc
- faire les courses (attention au budget !!!)
- préparer un dîner sain et appétissant (les recettes sont dans le tiroir à côté du frigo)
- faire la vaisselle

Tous les deux jours :

- nettoyer la salle de bains et les WC
- nettoyer la cage des canaris
- passer l'aspirateur dans les chambres et le salon
- laver le linge et repasser les chemises, les pantalons etc.

Avant notre retour :

- laver toutes les fenêtres ! (Elles sont sales !)
- ranger vos chambres

Amusez-vous mais ne faites pas trop de bruit !
(Il faut penser aux voisins.)

S'il y a un problème :

Téléphonez à Tonton Michel (01 42 59 22 68).

On vous embrasse !!!
Papa et maman

Luc : Youpi ! Enfin ! À nous la maison ! À moi la télé !

Zoé : Pas si vite, Luc ! On a beaucoup de choses à faire. Il faut décider qui fait quoi.

Agnès : Oui, il faut distribuer les tâches, Luc.

Luc : Mais c'est simple ! Moi, j'emène le chien au parc et vous, vous faites tout le reste !

Zoé : Ah oui ? Vraiment ? Tu peux toujours rêver.

Agnès : Pour la vaisselle, on la fait à tour de rôle. D'accord ?

Zoé : Et qui est-ce qui met la table ?

Agnès : Moi, je veux bien. Et je la débarrasse aussi si tu veux.

Zoé : Merci, Agnès. Et moi, je fais souvent les courses avec maman, alors je m'en occupe.

Agnès : Et Luc peut s'occuper des animaux.

Luc : D'accord, d'accord. De toute façon, c'est toujours moi qui donne à manger à Médor et Froufrou.

Zoé : Mais n'oublie pas les oiseaux.

Luc : Pas de problème. Je les donne à Froufrou. Il aime bien manger les oiseaux.

Agnès : Noon, Luc !!! Tu es méchant !!



Zoé : Ça suffit, Luc ! Arrête tes bêtises !
Bon, Agnès, tu veux nettoyer la
salle de bains ?
Agnès : D'accord.

Zoé : Moi, je lave le linge et je repasse les
vêtements. Et Luc, tu passes l'aspirateur.
Luc : Mais non, je ne sais pas passer l'aspirateur.
Zoé : Alors, tu balaies. Choisis, Luc, l'aspirateur
ou le balai ?
Agnès : Et tu laves les fenêtres.
Luc : C'est un travail dangereux, ça. On habite
au cinquième étage !
Zoé : Ton problème, c'est que tu es paresseux,
Luc ! Tu laves les fenêtres, sinon je te
défends de sortir avec tes copains samedi !
Agnès : Et qui fait la cuisine ?
Zoé : Et bien, ça c'est un problème. Je ne fais
pas bien la cuisine.
Agnès : Moi non plus.
Luc : Et moi, je ne fais jamais la cuisine. Mais
j'ai une idée pour des repas formidables...



M. Lebecq : C'est excellent ! Tout est rangé, tout est
propre ! Les animaux sont contents.
Mme Lebecq : Félicitations ! La maison est impeccable !
La vaisselle est bien rangée.

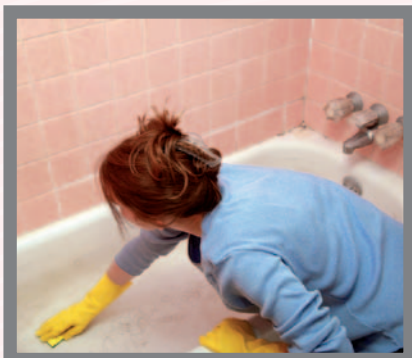
M. Lebecq : Et les repas ?
Zoé : Pas de problème.
Luc : Des repas délicieux.
Agnès : Oui, absolument !

Façons de dire



Faire le ménage

Qu'est-ce que tu fais chez toi ?



Est-ce que tu nettoies la salle de bains ?



Qui est-ce qui met la table ?



Combien de fois par semaine ? / par mois ?



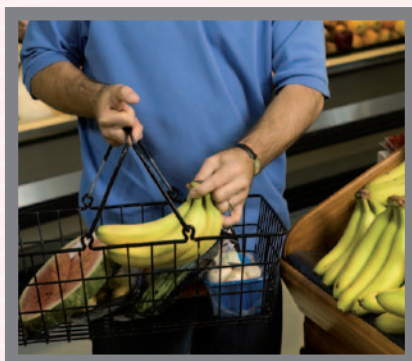
Je sors **toujours** la poubelle.



Je fais **souvent** la vaisselle.



Je débarrasse la table **trois fois par semaine**.



Je fais **assez souvent** les courses.



Je prépare le dîner **une fois par semaine**.



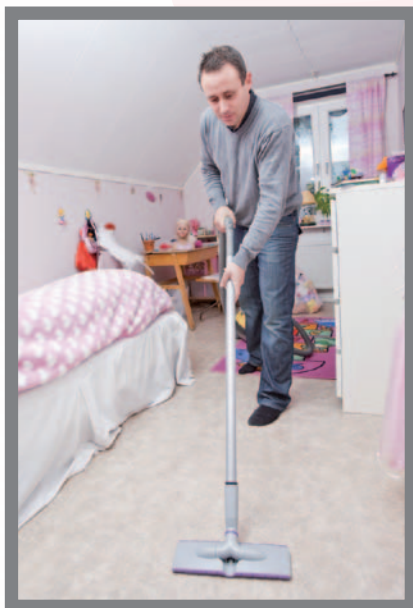
Je repasse **quelquefois** le linge.



Je range ma chambre **deux fois par mois**.



Je fais **rarement** le jardinage.



Je ne passe **pas souvent** l'aspirateur.



Je ne lave **jamais** les fenêtres.



Activités orales

BLM 1.1 Enquête

- Posez des questions à un(e) camarade sur les tâches ménagères qu'il/elle fait.
- Répondez aux questions d'un(e) camarade sur les tâches ménagères que vous faites. Puis, répétez l'exercice avec d'autres camarades.

BLM 1.2 Jeu de rôle Vous êtes frères et sœurs, membres d'une famille, et vous devez faire un certain nombre de tâches ménagères. Décidez qui fait quoi.

Grammaire



1 Les groupes de verbes

Les verbes du 1er groupe (en -er)

About 90 per cent of French verbs belong to this group.

Je **repasse** les vêtements.

Tu **passes** l'aspirateur.

Arrête tes bêtises.

N'**oublie** pas les oiseaux.

Rappel ! Remember that although there are five different written forms of the verb, some of them sound the same: the *-e*, *-es* and *-ent* endings are all silent.

Les verbes du 1er groupe avec des variations orthographiques

Some verbs in this group have spelling variations, such as *nettoyer* and *emmener*.

Tu **nettoies** les fenêtres.

J'**emmène** le chien au parc.

emmener (to take someone somewhere)

je emmène	nous emmen ons
tu emmen es	vous emmen ez
il emmen è	ils emmen ent
elle emmen è	elles emmen ent
on emmen è	

nettoyer (to clean)

je netto ie	nous netto yons
tu netto ies	vous netto yez
il netto ie	ils netto ient
elle netto ie	elles netto ient
on netto ie	

Les verbes du 2ème groupe (en -ir)

There is another group of regular verbs ending in *-ir*, e.g. *finir* (to finish) and *choisir* (to choose).

Tu **choisis** ! Le balai ou l'aspirateur ?
Vous **choisissez** votre tâche ménagère.

However, not all verbs ending in *-ir* belong to this group. Some are irregular, e.g. *sortir* (to go out).

Tu **sors** avec tes copains ce soir ?
Vous **sortez** souvent ensemble ?

Les verbes du 3ème groupe (les verbes irréguliers)

Verbs in the third group are all classified as irregular. The most common endings for irregular verbs are *-re*, *-oir*, *-ir*. Some of these verbs appeared in *Tapis Volant 1*, e.g. *prendre*, *vouloir* and *venir*. In this unit there are two more, *défendre* and *mettre*.

défendre (to forbid)

je défend s	nous défend ons
tu défend s	vous défend ez
il défend	ils défend ent
elle défend	elles défend ent
on défend	

mettre (to put)

je met s	nous metton s
tu met s	vous mettez ez
il met	ils metten t
elle met	elles metten t
on met	

Rappel ! You have also already met the four most frequently used irregular verbs: *être*, *avoir*, *aller* and *faire*.

2 Les pronoms compléments d'objet direct

Direct object pronouns (him, her, it, them) replace nouns in a sentence. In French, direct object pronouns are placed **before** the verb.

Tu repasses **le linge** ?
 ➔ Oui, je **le** repasse.
 Tu ranges **la vaisselle** ?
 ➔ Oui, je **la** range.
 Tu fais **les courses** ?
 ➔ Oui, je **les** fais.

pronoms compléments d'objet direct

singulier		pluriel	
me	me	nous	us
te	you	vous	you
le	him/it	les	them
la	her/it	les	them

When the verb following the direct object pronoun begins with a vowel or *h*, the shortened form is used.

me ➔ m' Maman **m'**embrasse.
 te ➔ t' Oui, je **t'**adore !
 le / la ➔ l' Nous **l'**invitons ?

When a direct object pronoun ending in *s* appears before a vowel, the *s* is pronounced (as *z*). This is called a *liaison*.

Je **les** invite.
 Elle **vous** adore !
 Maman **nous** appelle.

In negative sentences, the direct object pronoun is placed between the *ne* and the main verb.

Je **ne le** fais **jamais**.
 Elle **ne me** voit **pas**.
 Vous **ne les** prenez **pas** ?

3 Les adverbes

Adverbs modify the meaning of verbs. There are various types of adverbs:

- *adverbes de manière* (manner)

Il travaille **bien** mais elle travaille **mal**.
 Tu passes l'aspirateur **rapidement** !

- *adverbes de lieu* (place)

Nous habitons **ici**.
 Mettez vos affaires **là** !

- *adverbes de quantité* (degree)

Ma mère travaille **beaucoup** à la maison.
 Mon père ne travaille pas **assez** à la maison.

- *adverbes de temps* (time)

Je fais les courses **maintenant**, d'accord ?
 Mon frère se lève **tard**.

Adverbes de fréquence

Adverbs of frequency modify the action of the verb by indicating how often the action occurs.

Je fais **toujours** la vaisselle.
souvent
quelquefois
rarement

Adverbs of frequency are generally placed after the verb as in the examples above. However, they may occur either towards the end or at the beginning of the sentence.

Je fais la cuisine **quelquefois**.
Quelquefois je promène le chien.

Frequency may also be expressed using an adverbial phrase.

Je fais les courses **tous les jours de la semaine**.
 Je fais les courses **de temps en temps**.

Espace culture

Lecture

La maison – un lieu d'inégalité entre les deux sexes



Les femmes consacrent trois heures et demie par jour aux tâches domestiques contre deux heures seulement pour les hommes. C'est le résultat d'une enquête de l'Insee sur l'emploi du temps des hommes et des femmes à la maison.

Les hommes bricolent et jardinent un peu plus que les femmes. Mais les femmes passent quatre fois plus de temps que les hommes à faire le ménage. Et elles passent deux fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants ou d'une personne âgée (par exemple une grand-mère ou un grand-père).

En général, les femmes font les tâches les moins appréciées – faire la vaisselle, nettoyer la salle de bains, passer l'aspirateur – et les hommes font les tâches que l'on voit et admire – les rénovations, le jardin etc.

Cette situation évolue. Mais de façon très lente. L'égalité entre hommes et femmes dans le domaine domestique n'existe pas encore.

	Hommes	Femmes
S'occuper des enfants et des personnes âgées	19 min	42 min
Tâches domestiques	1 h 57 min	3 h 22 min
Cuisine	22 min	1 h 12 min
Ménage	11 min	51 min
Linge	3 min	31 min
Courses	22 min	33 min
Bricolage et jardinage	45 min	8 min
Rénovations et réparations	14 min	7 min

Source : Insee, *Enquête emploi du temps 1998-99*
(www.insee.fr/fr/ffc/docs_ffc/donsoc06d.pdf)

Et les enfants ?

Les tâches ménagères

Au total, 61 pour cent des filles participent plus ou moins régulièrement aux tâches ménagères : mettre le couvert, débarrasser la table, sortir la poubelle etc. Et 45 pour cent des garçons font de même.

Disputes

En cas de disputes avec les parents, 50 pour cent des garçons vont dans leur chambre pour bouder, contre 41 pour cent des filles.



Discussion

- Chez vous, est-ce que tout le monde participe régulièrement aux tâches ménagères ?
- Qui fait quoi ?
- Est-ce que votre père fait souvent le ménage/la cuisine/le jardinage ?
- Et votre mère ?
- Et vous, qu'est-ce que vous faites à la maison ?
- Si vous participez à une grave dispute à la maison (et si vous perdez), est-ce que vous allez dans votre chambre pour bouder ? Sinon, où allez-vous ?



Document

La famille

La famille au XXIème siècle

La famille traditionnelle en France, fondée sur le mariage, change beaucoup. En une seule génération, la notion de la « famille nucléaire » (mère, père et deux ou trois enfants) connaît des changements. Mais malgré cela l'idée de la famille – un endroit où on est en sécurité, où on est avec les gens qu'on aime, où on peut parler de tout – reste stable.

La famille recomposée et la famille monoparentale

Une famille sur dix est « recomposée » – le mari et la femme ont déjà un enfant ou des enfants avant de se rencontrer et ils habitent tous ensemble. En plus, une famille sur onze est « monoparentale » – le père et la mère se séparent et les enfants habitent avec un seul de leurs parents, le plus souvent la mère.



Discussion

Est-ce qu'il y a beaucoup de « familles recomposées » ou de « familles monoparentales » dans votre pays ?

Quel nom de famille ?

En France, la femme porte, généralement, le nom de famille de son mari ; mais elle peut aussi garder son nom de jeune fille. L'enfant peut avoir le nom de sa mère, de son père, ou les deux. S'il garde les deux noms, et si on n'est pas d'accord sur quel nom mettre d'abord, c'est par ordre alphabétique.

Discussion

Chez vous, est-ce que les enfants portent le nom du père ou de la mère ? Ou les deux noms ?

Le phénomène Tanguy

Depuis les années 90, les jeunes adultes français habitent de plus en plus longtemps chez leurs parents au lieu de chercher un logement indépendant. Cette tendance s'appelle *le phénomène Tanguy*. Le terme vient du film *Tanguy*, où le personnage principal, un jeune homme de 28 ans, habite toujours chez ses parents.

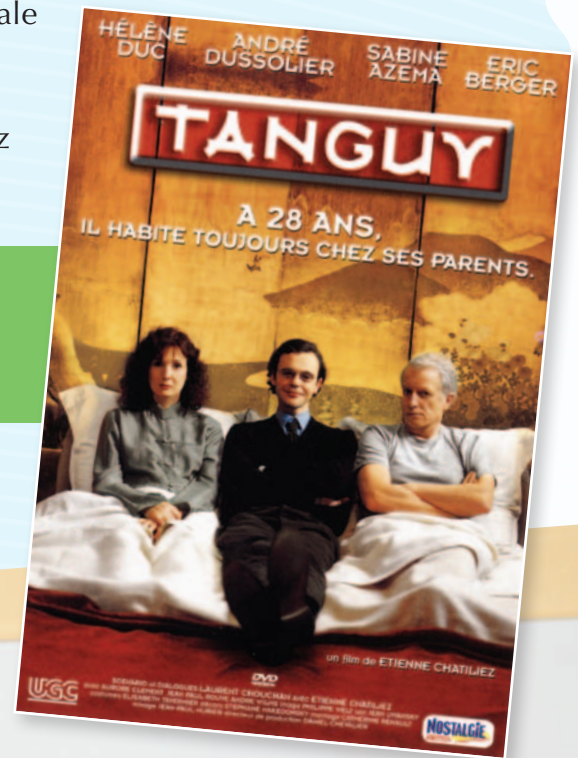
En général, les jeunes Français quittent la maison familiale à 25 ans, et parfois, même plus tard. Pourquoi ? Beaucoup de jeunes Français ont des difficultés à trouver un travail. D'autres trouvent un travail mais restent quand-même chez les parents de peur de ne pas avoir assez d'argent.

Discussion

À quel âge en général est-ce que les jeunes quittent la maison familiale dans votre pays ?

TRF

BLM Lecture : Quel(le) ménager(-ère) êtes-vous ?



Tâches pratiques

1 « Les tâches ménagères dans ma famille »

Travail de groupe. Avec deux ou trois camarades échangez des informations sur les tâches ménagères dans vos familles. Puis, faites un rapport illustré ou un poster : « Les tâches ménagères dans ma famille ».

2 Enquête

Dans votre classe quel type de famille domine ?

Et dans votre pays quel type de famille domine, selon les statistiques ?

- *La famille nucléaire* – les parents et deux ou trois enfants du même mariage ; ils habitent tous ensemble.
- *La famille recomposée* – il y a des enfants de deux ou plusieurs mariages.
- *La famille monoparentale* – les enfants habitent avec la mère ou le père, qui les élève tout(e) seul(e).
- *D'autres types de famille* – les enfants partagent le temps entre les parents ; les enfants habitent avec leurs grands-parents etc.

WB

Vocabulaire

Refer to your Workbook for a vocabulary list for this unit.